

Der Lehrgang "Netzwerkkompetenz - wie ?" - Effektive, sichere und individuelle Nutzung der Internetdienste.

-  [Übersicht](#)
-  [Kurzbeschreibung](#)
-  [Ziel und Zielgruppen](#)
-  [Entscheidungshilfe](#)
-  [Teilnahmegründe \(Ihr Nutzen\)](#)
-  [Lernziele](#)
-  [Lehr-/Lernmethoden](#)
-  [Lehrgangsstruktur und Inhaltsverzeichnis](#)
-  [Notwendige technische Ausrüstung](#)
-  [Notwendige Vorkenntnisse](#)
-  [Lernaufwand](#)
-  [Grundsätzlicher Ablauf des Lehrgangs](#)
 -  [die Anmeldung](#)
 -  [die Teilnahme](#)
 -  [der Abschluss](#)
-  [Angaben zum Kursanbieter](#)
-  [Demonstrations-Video](#)
-  [Kursgebühren und Zahlungsart](#)
-  [Bestellung](#)

Übersicht ↑



Abb. Lehrgang

Themenbereich:

Die Inhalte des Lehrgangs können grob den Themenbereichen Technik (Computer und Internet), Psychologie (das eigene Wesen ergründen), Gesellschaft (ein zeitgemäßes Gesellschaftskonzept) und Philosophie (mögliche Ziele der menschlichen Weiterentwicklung) zugeordnet werden.

ein relevanter **Themenpfad** wäre beispielsweise: Lehrgänge > Computer und Internet > Medienkompetenz

Thema:

Kompetente Nutzung der modernen Informations- und Kommunikationstechnologien

Titel:

"Netzwerkkompetenz - wie ?" - Effektive, sichere und individuelle Nutzung der Internetdienste

Zielgruppen:

Der Lehrgang ist für alle Menschen geeignet, die ganz allgemein herausfinden möchten, wie das Internet ihr Leben bereichern kann und wie sie sich mit Hilfe des Internets autodidaktisch in beliebige Themen-/Fachgebiete einarbeiten und effektiv Probleme lösen können.

Besonders wichtige Zielgruppen sind:

- SOHO's (Small Offices und Home Offices), Telearbeiter, Mitarbeiter kleiner und mittelständischer Unternehmen, Existenzgründer und ganz allgemein alle Informationsarbeiter wie beispielsweise Ingenieure, Ärzte, Journalisten, Redakteure oder Schriftsteller, bei denen die Tätigkeiten denken, lernen und kreativ sein eine besonders wichtige Rolle spielen und die das Internet deshalb kompetent als individuelle Wissens- und Problemlösungsquelle nutzen möchten
- alle, die in der Erziehung und Aus- und Weiterbildung (Eltern, Professoren, Lehrer, Mitarbeiter in Weiterbildungsinstituten,...) tätig sind und aktiv mithelfen möchten, unser aktuelles Bildungssystem weiterzuentwickeln und ganz allgemein die modernen Informations- und Kommunikationstechnologien und deren Möglichkeiten optimal im Rahmen ihrer Erziehungs- bzw. Lehraufgabe nutzen möchten
- Mitarbeiter von Franchise-Systemen und virtuellen Unternehmen, deren Wettbewerbsfähigkeit in ganz besonderer Weise von der konstruktiven, zeit- und ortsunabhängigen Zusammenarbeit und damit vom kompetenten Umgang mit den modernen Informations- und Kommunikationstechnologien abhängt
- Menschen, die sich beruflich umorientieren, also eine interessante berufliche Aufgabe finden möchten oder Menschen, die keine Aufgabe haben (sogenannte Arbeitslose), die mit Hilfe des Lehrgangs an ihre Lebensaufgabe herangeführt werden und so eine ganz neue, einzigartige und sehr erfüllende Aufgabe für sich entdecken können

Lernziele:

Das Haupt-Lernziel des Lehrgangs ist, daß Sie sich durch die kompetente Nutzung der modernen Informations- und Kommunikationstechnologien autodidaktisch in beliebige Themen-/Fachgebiete einarbeiten und effektiv Probleme lösen können.

Kurzbeschreibung:

Lernen Sie wie Sie sich mit Hilfe des Internets autodidaktisch in beliebige Themen-/Fachgebiete einarbeiten und effektiv Probleme lösen können und erfahren Sie dabei die vielfältigen Möglichkeiten, die Ihnen das Internet zur Erfüllung Ihrer individuellen Bedürfnisse und Wünsche bietet.

Sie lernen mit Hilfe des Lehrgangs, wie Sie

- eine bestimmte **Information/Quelle** systematisch **finden** können
- die gefundenen **Informationen/Quellen** systematisch **bewerten** können
- die relevanten **Informationen/Quellen** so auf dem lokalen Rechner **abspeichern** können, daß Sie diese zu einem späteren Zeitpunkt schnell und gezielt wieder finden
- sich in geeigneter Weise **vor den Sicherheitsrisiken, die mit dem Anschluß an das weltweite Netzwerk "Internet" verbunden sind, schützen** können
- die **Informationen und Ihr Wissen produktiv nutzen** können

Demonstrations-Video

Leistungen:

- ein Selbstlernkurs zum Offline-Lernen als HTML und als PDF-Ausgabe auf CD-ROM
- als Nachweis dafür das Sie die Lernziele erreicht haben, dient das Lehrgangs-Portfolio (Ihre individuelle Lerngeschichte), das Sie erstellen, während Sie sich mit den Lerninhalten aktiv auseinandersetzen

Notwendige technische Ausrüstung:

Ein handelsüblicher Computer mit Internetzugang, einen HTML-Editor und den kostenlosen und aktuellen Adobe Reader (mind. Version 7.0).

Notwendige Vorkenntnisse:

Wenn Sie gerne denken, lernen und kreativ sind und über Grundkenntnisse und etwas praktische Erfahrung im Umgang mit dem Computer und dem Internet verfügen, dann haben Sie die optimalen Voraussetzungen, um die Lernziele des Lehrgangs zu erreichen.

Lehrgangsbeginn: jederzeit möglich

Lernaufwand (Dauer):

Eine genaue Vorhersage des Lernaufwands ist nicht möglich, da dieser natürlich vor allem von Ihrer Einstellung zum Lernen allgemein, aber auch von Ihrem Vorwissen abhängig ist.

Kursanbieter:

Martin Glogger, geb. 1969

Ich bin ein gelernter Zimmerer und Elektro-Ingenieur, der sich seit vielen Jahren, teilweise Jahrzehnten, intensiv Gedanken über Technik (Computer und Internet), Lernen (Wissen konstruieren und produktiv anwenden), Psychologie (das eigene Wesen ergründen), Gesellschaft (ein zeitgemäßes Gesellschaftskonzept) und Philosophie (mögliche Ziele der menschlichen Weiterentwicklung) macht.

In den letzten 10 Jahren habe ich diesen Selbstlernkurs entwickelt, der Menschen dabei hilft, sich durch die kompetente Nutzung des Internets autodidaktisch in beliebige Themen-/Fachgebiete einzuarbeiten und effektiv Probleme zu lösen. Dabei ist auch meine Vision von einer Gesellschaft, in der sich alle weitestgehend wohlfühlen können, entstanden.

[mehr...](#)

Bibliografische Angaben:

ein Lehrgang (Selbstlernkurs) auf CD
erste CD-Auflage 20. Dezember 2009

Titel: Netzwerkkompetenz wie ? - Effektive, sichere und individuelle Nutzung der Internetdienste


ISBN: 978-3-942119-03-0

Preis: 189 Euro

Hinweis



Für den Lehrgang gibt es eine **30-tägige Geld-zurück-Garantie**. Das bedeutet, wenn Sie mit dem Lehrgang nicht zufrieden sind, können Sie die Lehrgangs-CD nach 30 Tagen zurückschicken. Wobei Sie allerdings die Kosten für die Rücksendung der CD selbst tragen müssen.

Bestellen: in meinem [Online-Shop](#) | bei [Booklooker](#)

Falls Sie sich lieber in aller Ruhe offline über den hier beschriebenen Lehrgang informieren wollen, so können Sie das entsprechende PDF-Dokument  zum Ausdrucken und Offline-Lesen [herunterladen](#).

Dieses PDF-Dokument enthält neben den auf dieser Internetseite beschriebenen Informationen noch viele weitere Detail-Informationen zum Lehrgang.

Hinweis

Das PDF-Dokument bzw. beliebige Textabschnitte oder Bilder dieses Dokuments können Sie mit [individuellen Kommentaren](#) versehen oder [eigene Dateien/Dokumente anhängen](#). Dazu benötigen Sie allerdings eine [aktuelle Version](#) des kostenlosen  [Adobe Readers](#) (mind. Version 7.0) oder den  [Foxit Reader](#).

Kurzbeschreibung ↑

Demonstrations-Video

Mit Hilfe des Lehrgangs und einem unserer Zeit angemessenen Lehrkonzept lernen Sie, wie Sie mit Ihrem Computer mit Internetzugang **Antworten auf Ihre Fragen systematisch finden, die gefundenen Informationen systematisch bewerten und die jeweils relevanten Informationen leicht wiederauffindbar abspeichern** können.

Gerade die zuletzt genannte Aufgabe ist besonders wichtig, da es heute nicht mehr darauf ankommt, daß wir Unmengen an Informationen und Wissen vollständig im Gedächtnis gespeichert haben, sondern vielmehr **wissen, von welchen Quellen wir die benötigten Informationen in ausreichender Glaubwürdigkeit und Qualität abrufen können**.

Darüber hinaus erfahren Sie, wie Sie sich in geeigneter Weise **vor den Sicherheitsrisiken schützen** können, die mit dem Anschluß an das weltweite Datennetz "Internet" verbunden sind.

Grundsätzlich sind Informationen nur dann wertvoll, wenn man sich mit ihnen aktiv, kritisch und vorurteilsfrei auseinandersetzt und mit Hilfe der so selbst und in konstruktiver Zusammenarbeit mit anderen gewonnenen Erfahrungen und Erkenntnisse **das jeweils benötigte Wissen schrittweise konstruiert**.

Dieses häufig mühsam erarbeitete Wissen ist aber auch nur dann wirklich wertvoll, wenn man es dazu nutzen kann, um **Probleme effektiv zu lösen, Ideen schneller in die Tat umzusetzen, Marktlücken zu erkennen und effektiv zu nutzen und gute Entscheidungen zu treffen**.

Aus diesem Grunde lernen Sie Methoden, die Ihnen als praktische Anleitung dienen, mit der Sie Ihre **Informationen und Ihr Wissen produktiv nutzen** können.

Die in diesem Lehrgang beschriebenen Methoden, Werkzeuge und Informationen sind themen- und fachunabhängig und sollen Ihnen so gut wie möglich dabei helfen:

- die Internetdienste effektiv, sicher und Ihren individuellen Informationsbedürfnissen entsprechend zu nutzen
- sich Ihre individuelle Lernumgebung so einzurichten, daß Sie produktiv arbeiten, also denken, lernen und kreativ sein können.

Hinweis

Der Lehrgang ist zunächst nur als Selbstlernkurs verfügbar.

Erschrecken Sie nicht, der Lehrgang ist optimal zum Selbstlernen geeignet, weil er die von Kritikern des Selbstlernens häufig aufgeführten Probleme folgendermaßen löst:

Problem

Das Selbstlernen setzt ein hohes Maß an Selbstlernkompetenz voraus, wie man sie beispielsweise von Autodidakten kennt.

Lösung

Das Lehrkonzept ist darauf ausgerichtet, die autodidaktischen Fähigkeiten des Lernenden auszubilden. **Die große Vision des Lehrkonzepts ist es, Autodidakten auszubilden**, Menschen also, die ihre Wissenslücken selbständig erkennen, das fehlende Wissen selbstbestimmt und selbstorganisiert konstruieren und dieses Wissen auch produktiv anwenden können.

Das Selbstlernen erfordert Fähigkeiten, die bisher von unserem traditionellen Bildungssystem sehr vernachlässigt wurden und die ich mit meinem Lehrkonzept bzw. dem darauf basierenden Lehrgang besonders trainieren möchte; dazu gehört:

- sich selbst zum Lernen motivieren zu können
- selbstgesteuert, also aus eigenem Antrieb heraus Wissenslücken, Probleme und Fehler zu erkennen und sich die notwendigen Informationen zur Konstruktion des fehlenden Wissens, zur Lösung der Probleme und zur Korrektur der Fehler schnell und gezielt aus dem Internet zu beschaffen; das trainiert auch die Fähigkeit, sich die dazu notwendigen Fragen zu stellen
- das eigene Wissen mit anderen offen zu teilen, denn nur durch die konstruktive Zusammenarbeit

mit anderen können möglicherweise falsch verstandene Inhalte des selbst konstruierten Wissens erkannt und korrigiert und das vorhandene Wissen bestmöglichst erweitert werden


Diese Fähigkeit ist im Grunde bei jedem vorhanden, muß aber bei vielen erst zutage gefördert werden. Das bedeutet, eventuell vorhandene Zweifel und Ängste müssen abgebaut und die dafür notwendigen Umgebungsbedingungen (freie Meinungsäußerung ohne mögliche Konsequenzen, Fehler müssen toleriert bzw. als Chance begriffen werden,...) geschaffen werden. Gerade die Anonymität des Internets bietet gute Möglichkeiten dazu, aktiv an der Beseitigung der häufig unnötigen Zweifel und Ängste, mit anderen sein Wissen offen zu teilen, zu arbeiten.

- sich [mit Informationen aktiv auseinander zu setzen](#)
- **die neuen Medien als Problemlösungs- und Wissensquelle kompetent nutzen zu können**
- den gesamten Lernprozeß in hohem Maße selbst zu organisieren

Problem

Menschen, die selbständig lernen, müssen sich auch immer wieder von neuem selbst motivieren können.

Lösung

Hier beschreibe ich Ihnen, so gut ich kann, die Methoden und Hintergrundinformationen, die mich selbst Tag für Tag zum zielorientierten Denken, Lernen und Kreativsein motivieren. Sie finden die genannten Infos in dem PDF-Dokument zum Lehrgang ( [Download](#)) im Abschnitt "Grundlegende Informationen zum Lehrgang" und dort in der Antwort zur Frage "**Warum soll ich lernen ? (Nutzen, Vision, Motivation)**".

Ziel und Zielgruppen ↑

Ziel:

Ich möchte Ihnen mit dem Lehrgang den Weg beschreiben, auf dem wir uns weiterentwickeln können, nämlich indem wir lernen, kompetent an Netzwerken teilzunehmen.

Zielgruppen:

Der Lehrgang ist für alle Menschen geeignet, die ganz allgemein herausfinden möchten, wie das Internet ihr Leben bereichern kann und wie sie sich mit Hilfe des Internets autodidaktisch in beliebige Themen-/Fachgebiete einarbeiten und effektiv Probleme lösen können.

Besonders wichtige Zielgruppen sind:

- SOHO's (Small Offices und Home Offices), Telearbeiter, Mitarbeiter kleiner und mittelständischer Unternehmen, Existenzgründer und ganz allgemein alle Informationsarbeiter wie beispielsweise Ingenieure, Ärzte, Journalisten, Redakteure oder Schriftsteller, bei denen die Tätigkeiten denken, lernen und kreativ sein eine besonders wichtige Rolle spielen und die das Internet deshalb kompetent als individuelle Wissens- und Problemlösungsquelle nutzen möchten
- alle, die in der Erziehung und Aus- und Weiterbildung (Eltern, Professoren, Lehrer, Mitarbeiter in Weiterbildungsinstituten,...) tätig sind und aktiv mithelfen möchten, unser aktuelles Bildungssystem weiterzuentwickeln und ganz allgemein die modernen Informations- und Kommunikationstechnologien und deren Möglichkeiten optimal im Rahmen ihrer Erziehungs- bzw. Lehraufgabe nutzen möchten

[weitere Informationen ...](#)

Teilnahmegründe (Ihr Nutzen) ↑

oder

[bei welchen Bedürfnissen, Wünschen und Träumen Ihnen der Lehrgang sehr nützlich sein kann...](#)

Das vorrangige Ziel bei der Entwicklung innovativer Produkte und Dienste ist es, dem Kunden echte und einzigartige Vorteile zu bieten. Dieser eindeutig für Sie nachvollziehbare Nutzen bzw. die jeweils für Sie relevanten praktischen Anwendungsmöglichkeiten dürften wohl auch die wichtigste Grundlage dafür sein, warum Sie sich entscheiden könnten, am Lehrgang teilzunehmen.

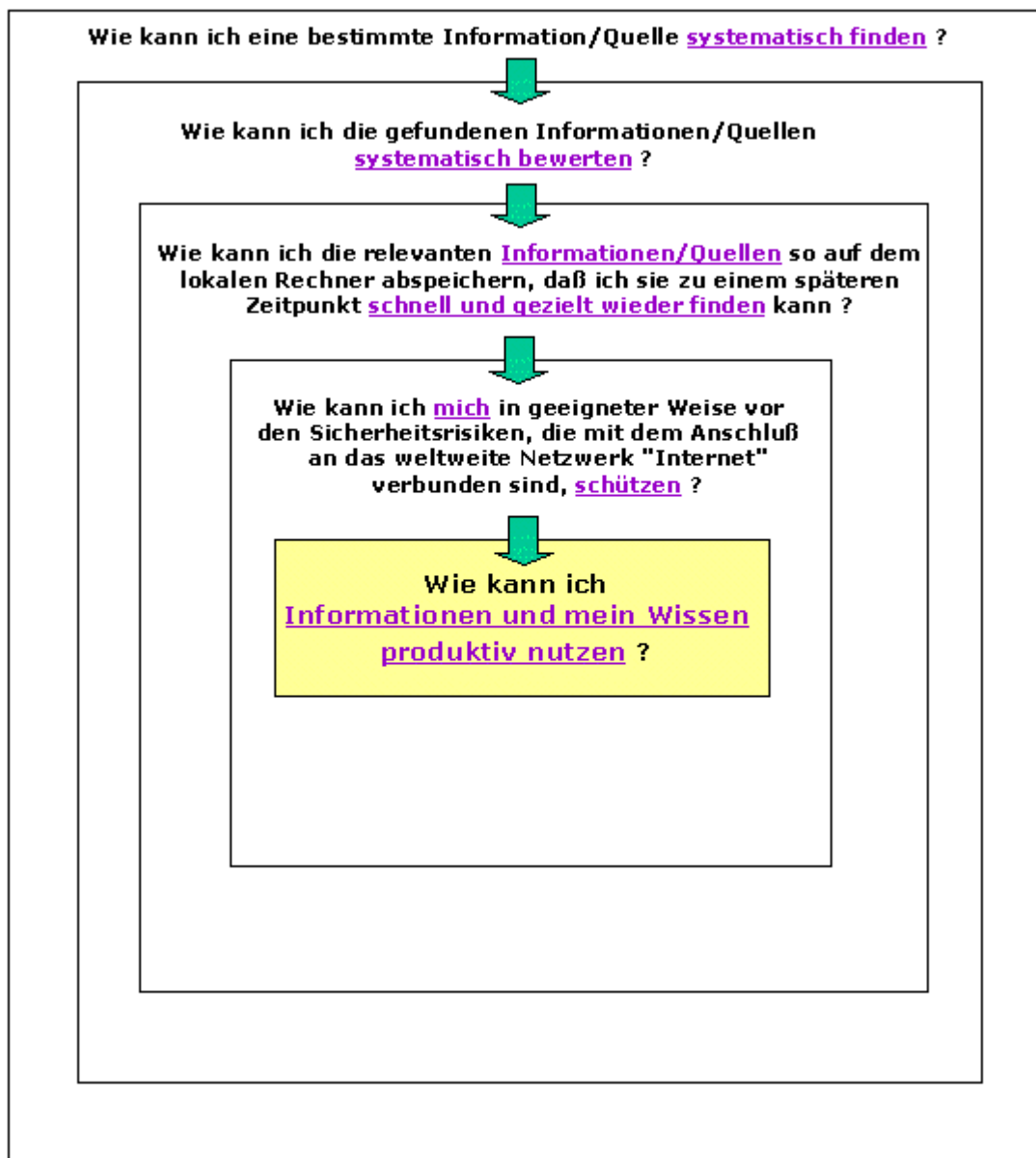
Damit das Ganze etwas übersichtlicher wird, unterteile ich die Teilnehmegründe in die zuvor genannten Zielgruppen und beschreibe dann deren möglichen Bedürfnisse und Probleme.

- Der Lehrgang ist für alle Menschen geeignet, die ganz allgemein herausfinden möchten, wie das Internet ihr Leben bereichern kann und wie sie sich mit Hilfe des Internets autodidaktisch in beliebige Themen-/Fachgebiete einarbeiten und effektiv Probleme lösen können. ↓
- SOHO's (Small Offices und Home Offices), Telearbeiter, Mitarbeiter kleiner und mittelständischer Unternehmen, Existenzgründer und ganz allgemein alle Informationsarbeiter wie beispielsweise Ingenieure, Ärzte, Journalisten, Redakteure oder Schriftsteller, bei denen die Tätigkeiten denken, lernen und kreativ sein eine besonders wichtige Rolle spielen und die das Internet deshalb kompetent als individuelle Wissens- und Problemlösungsquelle nutzen möchten ↓
- alle, die in der Erziehung und Aus- und Weiterbildung (Eltern, Professoren, Lehrer, Mitarbeiter in Weiterbildungsinstituten,...) tätig sind und aktiv mithelfen möchten, unser aktuelles Bildungssystem weiterzuentwickeln und ganz allgemein die modernen Informations- und Kommunikationstechnologien und deren Möglichkeiten optimal im Rahmen ihrer Erziehungs- bzw. Lehraufgabe nutzen möchten ↓

Lernziele ↑

Das Haupt-Lernziel des Lehrgangs ist, daß Sie sich durch die kompetente Nutzung der modernen Informations- und Kommunikationstechnologien autodidaktisch in beliebige Themen-/Fachgebiete einarbeiten und effektiv Probleme lösen können.

Nachdem Sie den Lehrgang vollständig durchgearbeitet und die vorgegebenen Lernziele erreicht haben, können Sie die folgenden Fragen für sich beantworten:



Lehr-/Lernmethoden ↑

Im Grunde geht es darum, daß Sie sich aktiv und selbstbestimmt mit den Lerninhalten auseinandersetzen und so Ihr Wissen zum einen Teil selbst und zum anderen Teil in konstruktiver Zusammenarbeit mit anderen konstruieren und dieses Wissen dann praktisch anwenden, um möglichst viele eigene Erfahrungen und Erkenntnisse zu sammeln.

Dazu habe ich für Sie die nachfolgend genannten Methoden zum Selbstlernen entwickelt:

- motiviert lernen
- das ganzheitliche Bild von dem was ich lerne
- mit praxisrelevanten Inhalten lernen
- konstruktiv zusammenarbeiten
- lernen mit Hilfe systematischer Inhalte
- mehrere Sichtweisen berücksichtigen
- die gezielte Anleitung und Hilfestellung vom Lehrenden
- Probleme erkennen und formulieren
- die fortlaufende Selbst- und Fremdbeurteilung des eigenen Lernfortschrittes


Lehrgangsstruktur und Inhaltsverzeichnis ↑



Abb. Lehrgang - Navigationsplan

Lerninhalte:

 [Einführung](#)

 **Effektive, sichere und individuelle Nutzung der Internetdienste**

 [Was ist eine Website ?](#)

 [Bewertungskriterien für Websites](#)

 **suchen und informieren**
(Such- und Informationsdienste)

 [Such- und Informationsdienste](#)

 [Allgemeine Such-Informationsdienste](#)

 [Spezielle Such- und Informationsdienste](#)

 [Web-Ringe](#)

 [Newslettern](#)

 **fragen und diskutieren**
(Kommunikationsdienste)

 [Webforen und Newsgroups](#)

 [Diskussionslisten](#)

 [Webchats und IRC-Kanäle](#)

 [Virtuelle Gemeinschaften](#)

 Anhang:
[Unified-Messaging-Service \(UMS\)](#)


 **aus- und weiterbilden**
(Aus- und Weiterbildungsdienste)

 **ein- und verkaufen**
(Ein- und Verkaufsdienste)

 [Die individuelle Internetquellensammlung](#)

 [Wissen konstruieren](#)


 [Probleme lösen](#)

 **Zusammenfassung und Übungsaufgaben**

 [Zusammenfassung der Lerneinheit](#)

 [Wiederholungsfragen und Übungsaufgaben](#)

Abb. Lehrgang - Inhaltsverzeichnis

Ausführliche Informationen zur Strukturierung der Lerninhalte finden Sie in dem PDF-Dokument zum Lehrgang ( [Download](#)) im Abschnitt "Grundlegende Informationen zum Lehrgang" und dort in der Antwort zur Frage "**Wie sind die Lerninhalte grundsätzlich strukturiert ?**".

Notwendige technische Ausrüstung ↑

Damit Sie optimal an dem Lehrgang teilnehmen können, müssen Sie über einen Computer mit Internetzugang verfügen, der die folgenden technischen Anforderungen erfüllt:

Hardware

- ein handelsüblichen Rechner (er sollte nicht älter als 5 Jahre sein) mit CD-Laufwerk
- am besten einen Breitbandzugang (DSL,...), mindestens aber ein Modem (56000 bps) bzw. eine ISDN-Karte

Software

- ein aktuelles Betriebssystem (viele Beispiele beziehen sich auf Win XP)
- Anwendungssoftware: WWW-Client (Mozilla Firefox, Internet Explorer,...) und E-Mail-Client (Mozilla Thunderbird, Outlook Express,...), für die Nutzung der Offline-Version des Lehrgangs ist eine aktuelle Version des Adobe Readers erforderlich;

Hinweis

Falls Sie die im Lehrgang beschriebenen Werkzeuge auch für Ihren individuellen Anwendungsfall benötigen und deshalb haben möchten, können Sie die betreffende Software, jederzeit über das Internet herunterladen.

Notwendige Vorkenntnisse ↑

Das Hauptziel des Lehrgangs ist es, daß Sie lernen, wie Sie mit Hilfe Ihres Computers mit Internetzugang effektiv lernen und Probleme lösen können.

Wie gut jemand lernen und Probleme lösen (kreativ sein) kann, hängt maßgeblich von folgenden Faktoren ab:

- von seiner **grundsätzliche Motivation bzw. Einstellung (Werte, Leidenschaften)**, insbesondere aber von seiner inneren Bereitschaft, Wissenslücken, Probleme, Fehler und Widersprüche als solche erkennen zu wollen und von seiner Offenheit, neue Informationen vollständig (nicht nur die angenehmen Teilinfos) wahrnehmen zu wollen
- von **seiner Kompetenz im Umgang mit Informationen und Wissen** (Ihre Netzwerkkompetenz also, die Sie sich im Rahmen des Lehrgangs aneignen), insbesondere aber davon, daß er die jeweils relevanten Methoden, Dienste und Werkzeuge kompetent anwenden kann und auch die technischen Grundlagen zur optimalen Nutzung der Internetdienste beherrscht, denn nur so kann er sich voll und ganz dem Lernen und Probleme lösen widmen
- von **seinen besonderen Fähigkeiten im Umgang mit Informationen und Wissen** (Begabungen, Charakterstärken), insbesondere aber:
 - von seiner Schreibfähigkeit, denn klares und verständliches Schreiben setzt klares Denken und das Beherrschen der jeweiligen Sprache voraus
 - von seiner Lesefähigkeit und dem Maß, wie schnell und viel sein Kurzzeitgedächtnis Informationen aufnehmen kann, um vorher gelesene Inhalte mit später gelesenen zu verknüpfen

Hinweis


Jeder kann seine Schreib- und Lesefähigkeiten auch ohne entsprechende Begabungen bis zu einem bestimmten Niveau (das für viele Aufgaben völlig ausreicht) trainieren. Im Rahmen meines Lehrgangs werden Sie sehr viel lesen und vor allem schreiben - Sie dokumentieren Ihre persönliche Lerngeschichte und trainieren auf diesem Wege Ihre Schreibfähigkeiten. **Schreiben ist die beste Methode, um klares Denken zu trainieren.** Nur klare Gedanken können

letztendlich klar und verständlich dokumentiert werden. **Klares Denken ist die wichtigste Grundfähigkeit eines Menschen, der in einer Informationsgesellschaft erfolgreich sein möchte.**


- bei speziellen Themen von **seinem Fach- und Erfahrungswissen** (Stichwort: Fachkompetenz)
- bei allgemeinen Themen von **seiner Allgemeinbildung**
- ...

Grundsätzlich habe ich mir viele Gedanken gemacht, wie ich Ihnen das selbstständige Lernen, auch ohne umfangreiche Vorkenntnisse so einfach wie möglich machen kann.

Es wird für Sie dann leichter, wenn Sie eine klare und verständliche Anleitung bekommen, wie Sie selbstständig effektiv lernen können:

- das **Lehrkonzept** ([Download](#) zum Offline-Lesen,  PDF)
- die klare und verständliche **Beschreibung der Lehr-/Lernmethoden**

Es wird für Sie dann leichter, wenn ich Sie dabei unterstütze, Ihre Motivation auf hohem Niveau zu halten.

Ausführliche Informationen hierzu finden Sie in dem PDF-Dokument zum Lehrgang ( [Download](#)) im Abschnitt "Grundlegende Informationen zum Lehrgang" und dort in der Antwort zur Frage "**Warum soll ich lernen ? (Nutzen, Vision, Motivation)**".

! Hinweis

Da Sie das Lernmaterial, mit Hilfe des Lehrkonzepts, das Ihnen als ausführliche Handlungsanleitung dient, selbstständig durcharbeiten, müssen Sie Ihre Lernzeiten selbst organisieren und Ihr Lernpensum selbst festlegen, da niemand Druck und Zwang auf Sie ausübt, müssen Sie aus sich selbst heraus lernen. Hierfür ist es äußerst nützlich, wenn Ihre Motivation durch aufmunternde Worte auf hohem Niveau gehalten wird. Möglicherweise ist dies die schwierigste Aufgabe, was natürlich vor allem für den Selbstlernkurs gilt.

Es wird für Sie leichter, wenn Sie Hilfe bekommen, falls Sie alleine nicht mehr weiterkommen.


Hierfür gibt es:

- entsprechende Lernwerkzeuge

Einen Überblick über diese Lernwerkzeuge finden Sie in der Beschreibung der praktischen Anwendung der [individuellen Lernumgebung](#) und der [gemeinsamen Lernumgebung](#) (allerdings nur Lernwerkzeuge, die unter den plattform-unabhängigen Lösungen genannt werden).

! Hinweis

Die gemeinsame Lernumgebung ist noch nicht verfügbar !

Für diese Lernumgebung habe ich ein Konzept ( [Download](#)) und einen Prototypen entwickelt. An der Weiterentwicklung dieses Prototypen, auf der Grundlage meines Konzepts, können Sie sich [aktiv beteiligen](#).

- die [Teilnehmerliste](#), über die Sie Kontakt mit anderen Lehrgangsteilnehmern aufnehmen und so konstruktiv mit Hilfe geeigneter Informations- und Kommunikationswerkzeuge via Internet zusammenarbeiten können

Konkret bedeutet das beispielsweise:

- diskutieren
- Fragen stellen und beantworten
- Probleme erkennen, beschreiben und lösen
- das eigene Wissen zur Diskussion stellen, um es beispielsweise auf seine Richtigkeit zu überprüfen
- ...
- die gemeinsame Internetquellensammlung mit der Sie schnell und gezielt auf Internetdienste zugreifen, die Ihnen bei konkreten Fragen zu den Lerninhalten weiterhelfen können

Es wird für Sie dann leichter, wenn Sie **qualitativ hochwertige Lerninhalte** haben, die gut

strukturiert und sprachlich klar und verständlich formuliert sind. Je besser mir dies gelungen ist, umso leichter haben Sie es hinterher, sich mit diesen Informationen [aktiv auseinander zu setzen](#).

Es wird für Sie dann leichter, wenn Sie über entsprechende Vorkenntnisse verfügen.

Lassen Sie sich durch die zahlreichen Anforderungen, die an jemanden gestellt werden, der kompetent an Netzwerken teilnehmen möchte, nicht abschrecken. Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.

! Hinweis

Wenn Sie gerne denken, lernen und kreativ sind und über Grundkenntnisse und etwas praktische Erfahrung im Umgang mit dem Computer und dem Internet verfügen, dann haben Sie die optimalen Voraussetzungen, um die Lernziele des Lehrgangs zu erreichen.

Grundkenntnisse und etwas praktische Erfahrung im Umgang mit dem Computer und dem Internet heißt, Sie:


- haben Grundkenntnisse im Umgang mit einem Computer
- können einen gängigen Web-Client (Mozilla Firefox, Internet Explorer,...) bedienen
- können einen WYSIWYG-HTML-Editor (MS Frontpage, NVU,...) bedienen (WYSIWYG = What you see is what you get)
- können einen gängigen E-Mail-Client (Thunderbird, Outlook) bedienen
- können ein Textverarbeitungsprogramm (Writer, MS Word,...) bedienen

Viel wichtiger aber als umfassende Vorkenntnisse ist, daß Sie die **innere Bereitschaft zur konstruktiven Zusammenarbeit mit Ihren Mitmenschen mitbringen** und zum anderen die dauerhafte Freude an den Haupttätigkeiten, mit denen die kompetente Teilnahme an Netzwerken verbunden ist, nämlich **denken, lernen und kreativ sein**. Die wichtigste dabei zu erbringende **Leistung** besteht darin, **durch kontinuierliches Nachdenken und Lernen das jeweils benötigte Wissen zu konstruieren und geeignete Lösungen für die im Alltag anfallenden Probleme zu finden oder noch besser Strategien wie sich diese Probleme vermeiden lassen**.

Lernaufwand ↑

Eine genaue Vorhersage des Lernaufwands ist nicht möglich, da dieser **natürlich vor allem von Ihrer Einstellung zum Lernen allgemein, aber auch von Ihrem Vorwissen abhängig ist**, so daß derjenige mit fehlender Begeisterung das Lernen bereits nach wenigen Wochen genervt beendet, der mit geringem Vorwissen möglicherweise Jahre beschäftigt ist, während der Begeisterte, der über eine sehr umfassende und vielfältige Erfahrungswelt verfügt und etwas Vorwissen hat, die Lernziele schon nach wenigen Monaten erreicht.

Im Grunde ist es so, daß Sie Ihre grundlegende [Netzwerkkompetenz](#), die Sie sich mit dem Erreichen der Lernziele angeeignet haben, nur aufrecht erhalten können, wenn Sie bereit sind, diese Kompetenzen fortlaufend auf dem aktuellen Stand zu halten (Stichwort: Lebenslanges Lernen). Das Aufrechterhalten Ihrer Netzwerkkompetenz ist also eine Aufgabe, die Sie Ihr ganzes Leben begleiten wird.

Da meine Lösung ( [Download](#)) Ihnen einige Anstrengungen abfordern wird und die aktive und kompetente Teilnahme an Netzwerken eines fortlaufenden Zeit- und Arbeitsaufwands bedarf, ist es meiner Meinung nach **das wichtigste, daß Sie verstehen, warum sich der hierfür notwendige Zeit- und Arbeitsaufwand für Sie lohnt**. Dazu habe ich das Buch "[Netzwerkkompetenz - Warum ?](#) - Der Bauplan für eine Gesellschaft, in der wir uns alle weitestgehend wohlfühlen können" geschrieben, das in gedruckter Form und als Hörbuch verfügbar ist.

Warum sollten Sie unbedingt das Buch vor dem Lehrgang lesen ?

Das Buch soll nicht nur für Ihre Teilnahme am Lehrgang werben, sondern bei jenen, die sich dafür entscheiden, die Motivation aufbauen, die notwendig ist, um den Lehrgang auch vollständig mit einer entsprechenden Hingabe und Disziplin durchzuarbeiten.

Menschen sind ganz allgemein dann motiviert, wenn Sie **das konkrete Ziel verstanden haben und auch wirklich als sinnvoll empfinden, einen gangbaren Weg kennen, der Sie möglichst schnell und einfach zu diesem Ziel führt** und vor allem **davon überzeugt sind, daß es sich für sie lohnt, dieses Ziel zu erreichen**.

Grundsätzlicher Ablauf des Lehrgangs ↑

[die Anmeldung](#)

[die Teilnahme](#)

[Einführende Veranstaltung](#)

[Lernmaterial](#)

[Betreuung und Kommunikation](#)


[Lernerfolgskontrolle](#)

[der Abschluss](#)





die Anmeldung ↑

Eine spezielle Anmeldung ist nicht erforderlich, da der Lehrgang (noch) nicht online verfügbar ist bzw. durch Mentoren betreut wird.

die Teilnahme ↑

Da die Teilnahme an einem Selbstlernkurs wesentlich mehr Eigeninitiative erfordert als die Teilnahme an einem Präsenz-Lehrgang, benötigen Sie dringend eine **klare und verständliche Handlungsanleitung über die Sie erfahren**, wie Sie sich **aktiv und weitestgehend selbstbestimmt und selbstorganisiert mit den Lerninhalten auseinandersetzen können**. Diese Aufgabe erfüllt das **Lehr-/Lernkonzept** ( [Download](#)).

Grundsätzlich besteht die Teilnahme an dem Selbstlernkurs aus folgenden Kernelementen:

-  die einführende Veranstaltung
-  Lernmaterial
-  Betreuung und Kommunikation
-  die Kontrolle des Lernerfolgs

Einführende Veranstaltung ↑

Ein Lehrgang beginnt in der Regel mit einer einführenden Veranstaltung. Wird das Ganze als Präsenzveranstaltung durchgeführt, dann haben die Lehrgangsteilnehmer und der Mentor auch die Möglichkeit, sich persönlich kennen zu lernen.

Da es sich, wie bereits schon angesprochen, noch um einen unbetreuten Lehrgang (Selbstlernkurs) handelt, gibt es anstatt der einführenden Veranstaltung **eine [Demonstration](#)**, die **Ihnen zeigt, wie Sie optimal an dem Lehrgang teilnehmen können**.

Einen **Gesamtüberblick über den Lehrgang** finden Sie in dem PDF-Dokument zum Lehrgang ( [Download](#)) und dort im Abschnitt "**Grundlegende Informationen zum Lehrgang**".

Ein besonders wichtiges Element ist dabei der **Navigationsplan**. Dieser soll verhindern, daß Sie sich in den vielfältigen der möglichen Wege durch das Lernangebot verlieren und hilft Ihnen dabei, daß Sie den schon zurückgelegten oder den noch bevorstehenden Weg klar nachvollziehen können.

Lernmaterial ↑


Nach der **einführenden Veranstaltung** arbeiten Sie das **Lernmaterial mit Hilfe Ihrer Lernanleitung, also dem Lehr-/Lernkonzept** ( [Download](#)), selbständig durch.

Beim Erstellen des Lernmaterials wurde darauf geachtet, daß Sie sich wirklich **aktiv und weitestgehend selbstbestimmt und selbstorganisiert mit den Lerninhalten auseinandersetzen und so Ihre [Netzwerkkompetenz](#) selbständig ausbilden können**.

Ganz grob läuft das wie folgt ab:

Sie lernen das jeweils relevante Grundwissen mit Hilfe der dafür von mir erstellten Lerninhalte. Dann wenden Sie dieses Grundwissen mit Hilfe selbst erdachter Anwendungsbeispiele und der jeweils relevanten Methoden praktisch an bzw. lösen mit ihrem Grundwissen die betreffenden Übungsaufgaben. Dabei sammeln Sie wertvolle eigene Erfahrungen und persönliche Eindrücke und konstruieren mit Hilfe des Grundwissens, weiteren in der Praxis gefundenen Informationen und vor allem ihren eigenen Erfahrungen schrittweise ihr eigenes Wissen. Am Ende verarbeiten Sie Ihre persönlichen Eindrücke, Ihre Erfahrungen und alle sonstigen relevanten Informationen (Ideen, Probleme und entsprechende Lösungsverschlüsse, wichtige Fragen und Antworten, interessante Internetquellen,...) und fassen das Ganze im Rahmen entsprechender Erkenntnisse kurz und prägnant schriftlich zusammen. Das Ganze dokumentieren Sie in ihrem Lern-Portfolio.

Ihr Computer mit Internetzugang ermöglicht Ihnen dabei den Zugang zur einführenden Veranstaltung, zu den Lerninhalten, zur webbasierten Lernumgebung und damit zur Kommunikation mit den anderen Lehrgangsteilnehmern und schließlich zum Internet und damit zur (weltweiten) Bibliothek und zu zahlreichen externen Experten (Personen, die nicht direkt am Lehrgang teilnehmen) und dient Ihnen letztendlich auch als Experimentierumgebung, um Ihre eigenen Erfahrungen bei der Teilnahme an Netzwerken zu sammeln.

Eine detaillierte Beschreibung des Lernmaterials finden Sie in dem PDF-Dokument zum Lehrgang ( [Download](#)) im Abschnitt "Grundlegende Informationen zum Lehrgang" und dort in der Antwort zur Frage "**Womit soll ich lernen ?**".

Betreuung und Kommunikation ↑

Da der Lehrgang möglichst flexibel ausgelegt ist und für jeden, der daran teilnehmen will, zugänglich sein soll, werden überwiegend Lern- und Kommunikationsformen verwendet, **die eine weitgehend freie Zeiteinteilung und kostengünstige Nutzung gestatten** (das Lehrkonzept und das darauf basierende Lernmaterial im HTML- bzw. PDF-Format, das Internet als zeit- und ortsunabhängige Kommunikationsplattform,...). Nicht zuletzt können Sie so völlig frei entscheiden, ob Sie überhaupt und wenn, mit wem Sie wann [gemeinsam lernen](#) möchten.


Auf der gerade verlinkten Webseite finden Sie auch den Link zur passwortgeschützten **Teilnehmerliste**, über die Sie Kontakt mit den anderen Lehrgangsteilnehmern aufnehmen können.

Mit den betreffenden Lehrgangsteilnehmern können Sie sich dann in der von ihnen gemeinsam ausgewählten Lernplattform treffen und dort zusammen lernen. Mit Hilfe von Diskussions- und Chatforen, können Sie diskutieren und Fragen stellen mit Ihren E-Mail-Clients, P2P-Clients, FTP-Clients oder anderen Werkzeugen können Sie Dateien und Dokumente via Internet austauschen bzw. Ihre Lösungen den anderen Lehrgangsteilnehmern zur Diskussion stellen. Falls Sie mit Hilfe der anderen Lehrgangsteilnehmer keine Antworten auf Ihre Fragen finden, stellen Sie die Fragen mit Hilfe der jeweils relevanten und über das Internet verfügbaren Diskussions- und Chatforen an **externe Experten/Fachinteressierte**.

Hinweis

Bitte nutzen Sie die FAQ (wichtige und häufig gestellte Fragen und entsprechende Antworten) als **erste Anlaufstelle zur Beantwortung Ihrer Fragen**. Falls Sie dort nicht fündig werden, können Sie die Frage über das [Kontaktformular](#) an mich stellen.

Damit Sie Ihre Motivation auch in schwierigen Phasen aufrecht erhalten können, habe ich die Lehrmethode "**die Motivation, aus eigenem Antrieb heraus und gerne zu lernen, weil das Lernen wirklich als sinnvoll empfunden wird**" entwickelt und hoffe natürlich darauf, daß Sie und die anderen Lehrgangsteilnehmer sich auch gegenseitig motivieren.

Grundsätzliche Informationen, die Sie zum Lernen motivieren sollen, finden Sie in dem PDF-Dokument zum Lehrgang ( [Download](#)) im Abschnitt "Grundlegende Informationen zum Lehrgang" und dort in der Antwort zur Frage "**Warum soll ich lernen ?**".

Hinweis


Möglicherweise wäre es für Sie einfacher, wenn der Lehrgang durch geeignete Mentoren intensiv betreut werden könnte.

Da ich meinen Lehrgang aber gerade erst veröffentlicht habe und dabei ein völlig neuartiges Lehrkonzept zum Einsatz kommt, habe ich noch niemanden, der dieses Lehrkonzept und die

Lerninhalte des Lehrgangs kompetent anwenden kann. Falls Sie meinen, daß Sie diese Aufgabe mit Freude und kompetent erfüllen können, so sind Sie hiermit herzlich aufgerufen, sich bei mir zu melden. **Ich benötige für die spätere Betreuung des Lehrgangs dringend engagiertes Lehrpersonal.**

Lernerfolgskontrolle ↑

Damit Sie Ihren **Lernerfolg bestmöglich kontrollieren** können, wurde sehr viel Wert auf eine **klare und verständliche Formulierung der Lernziele** gelegt. Nur die genaue Formulierung der Lernziele (Wie handle ich richtig ?) und Ihre ehrliche Selbstbeurteilung (Wie handle ich tatsächlich ?) ermöglichen es Ihnen letztendlich, Ihren persönlichen Lernfortschritt realistisch zu beurteilen und Ihren weiteren Lernweg optimal auf die vorgegebenen Lernziele auszurichten. Für diese selbstständige Lernerfolgskontrolle habe ich eine eigene Lehr-/Lernmethode entwickelt.

Eine genaue Beschreibung der Lernziele finden Sie in dem PDF-Dokument zum Lehrgang ( [Download](#)) im Abschnitt "Grundlegende Informationen zum Lehrgang" und dort in der Antwort zur Frage "**Was soll ich lernen ?**".

der Abschluss ↑

Sie erhalten nach Abschluß des Lehrgangs eine Teilnahmebestätigung. Wesentlich aussagekräftiger aber ist **die Beschreibung ihrer individuellen Lerngeschichte** im Rahmen Ihres **Lern-Portfolios**. Dieses Portfolio können Sie dann als Leistungsnachweis in ihre Bewerbung einheften bzw. an das elektronische Bewerbungsdokument anhängen.

Hinweis

Aus dem Lernportfolio geht eindeutig hervor, auf welchem Wege, mit welchen Einzelleistungen (eigene Erfahrungen, wichtige Erkenntnisse, aufgetretene Probleme und gefundene Lösungen, wichtige Fragen und entsprechende Antworten, relevante Links, Bewertungen, eigene Vorschläge für Verbesserungen, aktive Teilnahme an Diskussionen, selbständige und gemeinsame Bearbeitung der Übungsaufgaben,...) der Lehrgangsteilnehmer die Lernziele erreicht hat.






Demonstrations-Video ↑

Demo online abspielen: [flash-Version](#) | Demo downloaden: [exe-Version](#)

Kursgebühren und Zahlungsart ↑

Der Preis für den Selbstlernkurs beträgt 189 Euro.

Folgende **Zahlungsweisen** stehen Ihnen dabei zur Auswahl:

-  per Bankeinzug (Lastschriftverfahren)
-  Vorkasse
-  EU-Standard Bank Transfer
-  auf Rechnung
-  ...

[ich möchte den Lehrgang bestellen ...](#)

© Martin Glogger
www.onlinetechniker.de